

Wissenschaftsverständnis (Scientific Literacy) – „Alle unter einen Hut“

Ein Kerngedanke von Wissenschaftsverständnis (Scientific Literacy) ist die Fähigkeit, sich mit Erkenntnissen reflektierend auseinanderzusetzen. Das heißt das Diskutieren, das Anwenden, das Infragestellen und das Weiterentwickeln gewonnener Kompetenzen.

Bilden Sie acht Kleingruppen zu folgenden Positionen und führen Sie ein Rollenspiel durch.

| | | | |
|--|---|---|--|
| Wissenschaft Möchte zu mehr Beschränkungen appellieren, um das Virus zu bekämpfen. Das Virus ist gefährlich. | Politik (Regierung) Möchte die Menschen nicht durch zu viele Regeln einschränken. Beschwichtigt die Wissenschaft. | Politik (Opposition) Möchte genau das Gegenteil von dem, was die Regierung fordert. | Krankenhaus-Personal Ist total überarbeitet und fordert mehr Beschränkungen, um die Situation im Krankenhaus zu entspannen. |
| Jugendliche Möchten endlich wieder feiern gehen. Sind total genervt von den Beschränkungen. | Eltern Haben Angst um ihre Kinder in der Schule und dass diese sich anstecken. | Bürgerin/Bürger Findet die Maßnahmen der Regierung angemessen und wünscht sich weitere Maßnahmen. | Bürgerin/Bürger Zweifelt an der Wirksamkeit der Maßnahmen. Bringt populäre Argumente, mit teilweise zweifelhaften Fakten, ein. |

Bereiten Sie dazu zunächst Standpunkte und Forderungen Ihrer Rolle entsprechend, mit überzeugenden Begründungen, vor. Wählen Sie dann eine Person aus der Gruppe aus, die die Standpunkte im Rollenspiel verteidigt.

Im Idealfall ergibt sich daraus eine umfangreiche Diskussion.

Die übrigen Schülerinnen und Schüler schlüpfen in die Rolle von Journalistinnen und Journalisten und dürfen sich im Sinne einer Pressekonferenz in die Diskussion einbringen und Fragen stellen.