

Wissenschaftsverständnis (Scientific Literacy) – wissenschaftliches Arbeiten am Beispiel COVID-19

Aufgaben

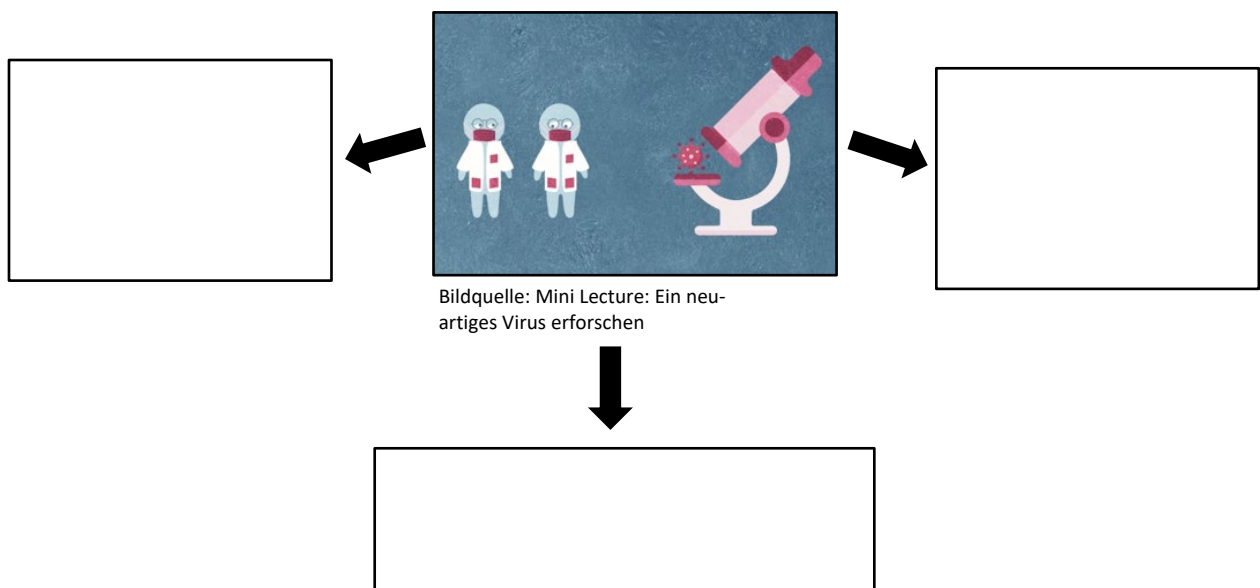
Schauen Sie sich zunächst das Video der Mini Lecture: *Kapitel 1 Ein neuartiges Virus erforschen* an (Scannen Sie den QR-Code ein, um direkt zur Mini Lecture zu gelangen oder folgen Sie folgendem Link <https://youtu.be/QKravp0j9ro>).



Erledigen Sie dann die folgenden Aufgaben in Einzelarbeit mit Hilfe des Videos. Schreiben Sie Ihre Ergebnisse in eine digitale Pinnwand (zum Beispiel <https://www.taskcards.de/#/home/start>).

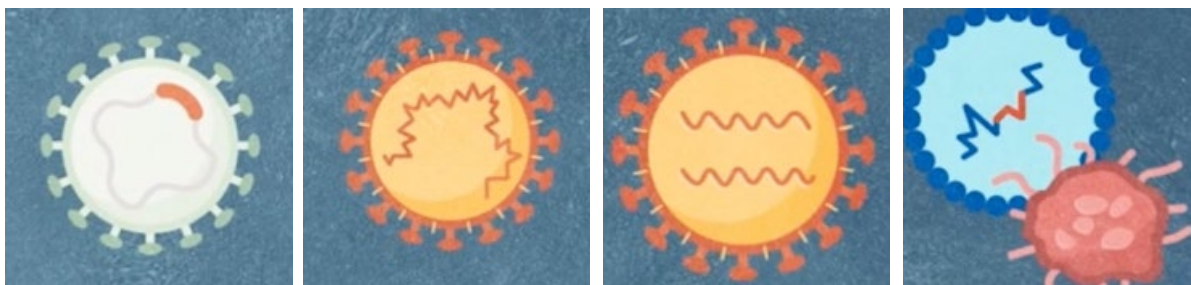
Ausgangspunkt eines Wissenschaftsverständnisses (Scientific Literacy) bildet das Skizzieren der Problemstellung, um daraus weiterführende Schritte zur Lösung des Problems abzuleiten. So auch am Beispiel der Corona-Pandemie: Zunächst mussten die spezifischen Mechanismen und Wirkungsweisen des Corona-Virus erforscht werden.

1. Notieren Sie, wann das neuartige Corona-Virus das erste Mal auftrat.
2. Notieren Sie, wann und durch wen die Ausbreitung des Corona-Virus zur Pandemie erklärt wurde.
3. Nach Ausbruch der Pandemie mussten Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler schnell mehr Informationen über das neuartige Corona-Virus erforschen, um die Ausbreitung zu verhindern. Nennen Sie die Themen, die erforscht werden mussten.



Fügen Sie die Themen auch wieder der Pinnwand hinzu.

4. Der Druck auf die Wissenschaft in der Corona-Pandemie war sehr hoch, da schnell Ergebnisse benötigt wurden, um die Bevölkerung zu schützen. Beschreiben Sie kurz, wie die Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler so schnell Ergebnisse liefern konnten!
5. Nach der Identifikation der Themen priorisieren Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler diese, das heißt sie legen eine Reihenfolge fest, nach der die Themen bearbeitet werden. Nennen Sie das Thema, das in der Corona-Pandemie, die höchste Priorität erhalten hat.
6. Impfstoffe schützen vor Krankheiten. Aufgrund der Wirkungsweise existieren unterschiedliche Impfstoffgruppen. Nennen Sie diese kurz!



Bildquelle: Mini Lecture: Ein neuartiges Virus erforschen

7. Neben der Impfstoffforschung arbeitete die Wissenschaft auch an weiteren Themen, die in der Corona-Pandemie wichtig waren. Nennen Sie diese!



Bildquelle: Mini Lecture: Ein neuartiges Virus erforschen

8. Benennen Sie, welche Teilwissenschaft laut Robert Schiller eine größere Rolle spielen sollte und überlegen Sie, warum das sinnvoll sein könnte.

Schauen Sie sich für die Bearbeitung der nächsten Aufgaben das Video der Mini Lecture: *Kapitel 3 Wichtige Erkenntnisse für globale Krisen* an (Scannen Sie den QR-Code ein, um direkt zur Mini Lecture zu gelangen oder folgen Sie folgendem Link <https://youtu.be/w34TEPQ1A>).



Erledigen Sie die Aufgaben in Einzelarbeit mit Hilfe des Videos. Fügen Sie Ihre Ergebnisse der digitalen Pinwand hinzu.

9. Erläutern Sie, welche Notwendigkeit durch die Corona-Krise entstand.
10. Nennen Sie die drei Bausteine, die der Wissenschaft dabei helfen können, auf künftige Krisen erfolgreich zu reagieren!
11. Vergleichen Sie zum Schluss in Paarbeit Ihre zusammengetragenen Ergebnisse von der Pinwand miteinander.